

童童AI全场景赋能 智慧园所的增质引擎

# TONGTONG AI

## PRODUCT MANUAL

### 童童魔法电话 产品手册



童童31号



童童小布丁



童童小魔镜



童童小视界



童童魔法电话



童童1号(定制)

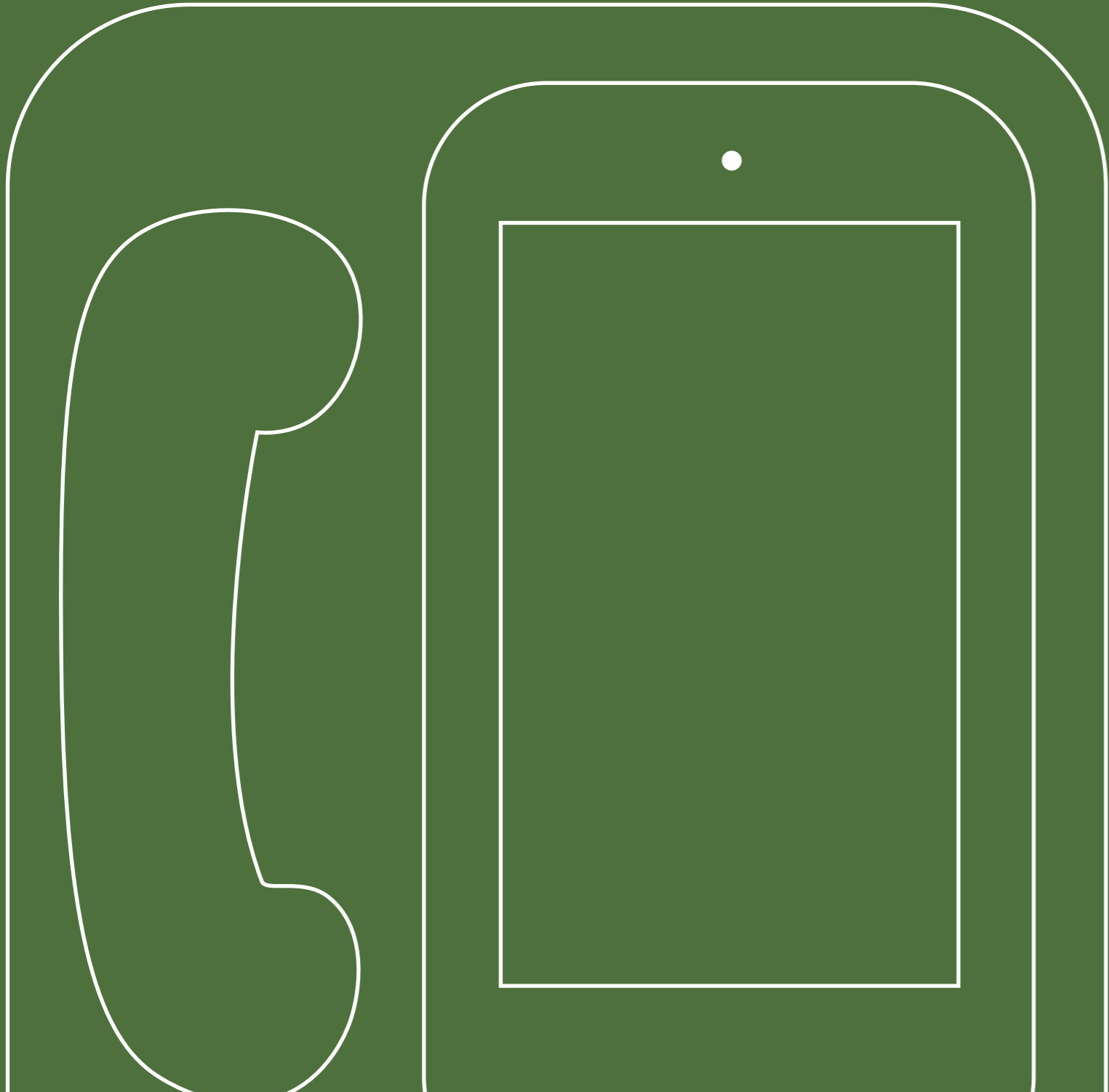
## CONTACT US

上海十五秒科技发展有限公司  
上海市浦东新区盛荣路88弄2号楼  
7层(张江高科园区内)

021-58207188



联系我们



## 童童魔法电话

### 沉浸式情景互动 让社会游戏自然发生

- ▶ 智能对话新体验
- ▶ 多元化角色情景互动
- ▶ 多人协同共创
- ▶ 师幼情感关系



合作大模型

# CORE VALUES

## 童童魔法电话 核心价值

秘趣的模拟通信  
让成长对话无处不在  
与人工智能共创未来

### 童童魔法电话 专为3-6岁幼儿设计的情景互动AI

- 📍 配置于走廊或教室墙面
- 📞 拿起听筒与AI角色或同伴连线对话
- 🗣️ 在合作共创中发展认知、语言与社交能力

# TONGTONG



# TONGTONG CORE VALUES

## 用“沉浸式互动”激活社交游戏

打破电话概念  
引入人工智能  
带给幼儿多人沉浸式游戏活动体验



# TONGTONG AI

## PRODUCT MANUAL

### 童童魔法电话 功能亮点

以沉浸式互动激活幼儿社交游戏

01

# WONDERFUL LITTLE THEATER

## 【神奇小剧场】

跨越时空的情景对话  
互动中传承中国文化  
了解多元世界

### ▶ 儿童成长需求

- ★ "我想和书本里的英雄说说话！"
- ★ "为什么这个科学家这么厉害？"

### ▶ 教师教学挑战

- ★ 传统文化教育难以生动呈现
- ★ 职业认知缺乏真实互动场景
- ★ 课程内容需要个性化延伸

### ▶ 园所发展需求

- ★ 中华优秀传统文化传承需要创新载体
- ★ 多元化教育内容需要系统化整合

## 童童魔法电话

多个角色体系，带着幼儿跨越时空和距离，与杰出人物面对面，让幼儿在互动中了解中华优秀传统文化和现代杰出人物事迹，培养文化自信和爱国情怀。



## 01 历史与现代的对话：与杰出人物面对面

### 【代表性角色】



古代先贤：孔子、祖冲之、岳飞等名人大家

现代楷模：钱学森、袁隆平、屠呦呦等时代榜样

## 场景应用 SCENARIO APPLICATION

- ★ 爱国教育：对话“岳飞”，让爱国的种子萌芽。
- ★ 文化启蒙：与“孔子”对谈，感受国学文化。
- ★ 科学启蒙：与“钱学森”探讨导弹的神奇威力。
- ★ 自然探索：通过“袁隆平”的故事，感受一粒种子改变世界的力量。

## 02 多种职业的互动：与行业专家零距离

### 【教育价值】

通过职业角色的情景对话，帮助幼儿建立初步的职业认知，了解社会分工，培养多元兴趣和职业启蒙。

### 【职业角色体系】



**知识传授者**  
传递各类专业知识



**色彩魔法师**  
启发艺术创作灵感



**健康小医生**  
培养良好生活习惯



**安全小卫士**  
宣传安全防护知识

## 场景应用 SCENARIO APPLICATION

- ★职业体验：幼儿与“发型设计师”讨论创意发型设计。
- ★安全教育：通过“安全小卫士”学习安全知识。
- ★艺术启蒙：与“色彩魔法师”探索颜色的奇妙变化。

## 03 教师自定义角色：课程与生活的完美融合

### 【教育价值】

教师根据教学计划和幼儿兴趣创建专属角色，实现课程内容的情景化、个性化延伸，让教学真正融入生活。

### 【创设特色】

**主题契合** 围绕当前教学主题定制角色

**情景真实** 角色对话内容与幼儿生活经验紧密结合

**互动自然** AI角色成为课程的自然延伸

## 场景应用 SCENARIO APPLICATION

- ★主题延伸：在“海洋生物”主题中创设“海洋探险家”角色。
- ★习惯培养：在“我长大了”主题中，帮助幼儿养成整理习惯。
- ★情感教育：在“生气汤”主题中，引导幼儿表达情感。



# MAGIC LITTLE PALS

## 【魔法小伙伴】

### 多人协同的社交课堂 在模拟中学会合作与共情

#### ▶ 儿童成长需求

- ★“我好想和多多他们一起玩娃娃家……”
- ★“我每次和朵朵玩游戏他都不遵守规则。”

#### ▶ 教师教学挑战

- ★小组活动中难以同时关注多个孩子
- ★幼儿社交技能培养缺乏真实情景支撑

#### ▶ 园所发展需求

- ★合作能力培养需要系统化载体
- ★社交课程需要可记录、可评估的工具支持



## AI赋能的情景化社交学习

### 01 多方通话：构建真实社交微缩场景



#### 多人视频通话

多位幼儿通过电话视频连接，实现真实互动。



#### AI智能参与

AI角色作为“协作媒介”适时加入讨论。



#### 多模态对话机制

形成“幼儿-幼儿-AI”的多元化互动。

### 02 合作意识培养：在互动中学习社交规则



#### 轮流发言习惯养成

- 01 当一方幼儿急于表达时，AI会温柔提示：“先听小明确说完，再轮到哦。”
- 02 通过可视化提示，帮助幼儿理解对话的轮流规则。



#### 分歧解决能力培养

- 01 当争论“恐龙有没有羽毛”时，AI展示化石证据并解释科学事实。
- 02 引导幼儿从“各执己见”转向“共同探索真理”。



#### 包容心态建立

- 01 面对“月亮像饼干还是小船”的差异，AI肯定两种想象：“你们的想法都很棒！”
- 02 帮助幼儿理解多元视角的价值。

## 场景应用：从教学活动到课程

### 01 谈话活动：分层递进的语言社交训练

#### 教师引导流程

##### 情景创设

教师设定“我最喜欢的季节”谈话主题

##### 分组对话

幼儿两两配对进行深度交流

##### AI辅助拓展

AI角色引导从“喜欢原因”延伸到“季节变化”的深入讨论



### 02 课程环节共创：合作解决问题的实践平台

#### 大班幼儿实践案例

##### 任务设定

合作创编《小树苗成长记》故事

##### AI角色支持

作为“自然博士”提供植物生长知识

##### 成果产出

完整故事框架+关键情节设计+角色对话



## 教育价值：可见的社交能力发展



#### 社会化进程加速

通过稳定的“多方对话”模式，幼儿在安全的环境中练习：

- 01 轮流等待的耐心
- 02 表达异议的勇气
- 03 接纳差异的胸怀



#### 认知冲突的创造性解决

AI角色作为中立的“知识权威”和“调解专家”，帮助幼儿：

- 01 从情绪化争执转向理性探讨
- 02 建立基于证据的讨论习惯
- 03 培养科学解决问题的思维



#### 教师观察评估的优化

为教师提供具体的社交发展评估依据：

- 01 记录幼儿在真实社交情境中的表现
- 02 分析合作能力的发展轨迹
- 03 为个性化指导提供数据支持



# WHISPERING LITTLE POCKET

## 【悄悄话小口袋】

私密沟通的情感纽带

安全的沟通空间 让心声都被倾听

### ▶ 儿童情感表达需求

- ★ "有些话只想对老师说，但不好意思在大家面前说"
- ★ "我想告诉好朋友一个小秘密..."

### ▶ 教师观察挑战

- ★ 集体活动中难以关注每个孩子的情绪变化
- ★ 个别幼儿的内心想法难以捕捉和回应

### ▶ 园所情感教育需求

- ★ 缺乏安全的私密沟通渠道
- ★ 幼儿社会性发展需要个性化支持

# TONGTONG AI

## 功能实现：安全私密的交流与分享平台

### 01 AI留言板系统

#### 个性化留言空间

每个孩子和老师都拥有专属留言板，可接收和分享语音、图画等多媒体留言。

#### 分级查看权限

教师可查看全班留言板，幼儿仅能查看个人及好友留言。

#### 时间轴管理

留言按时间顺序排列，形成成长记忆档案。



## 02 创意作品传递 收获惊喜瞬间

### 多格式支持

支持发送语音留言、AI共创图画、音乐片段等。

### 情感化传递

作品可转发给老师/伙伴，成为特别的“心意礼物”。

### 安全审核机制

教师可对发送内容进行适度监管。



## 场景应用01：情感表达的真实实践

### 班级留言板 01 构建温馨互动社区

#### 晨间问候

- ★ 幼儿录制早安语音发送到教师留言板。
- ★ 教师用语音回复个性化问候。

#### 作品展示

- ★ 孩子将AI共创图画发送给好朋友。
- ★ 在私密空间中建立创作自信。

### 心意礼物传递 02 培养社交情感能力

#### 节日祝福

- ★ 幼儿制作电子贺卡，搭配自录祝福语音。
- ★ 在特定节日给同伴、老师、家人惊喜。

#### 作品展示

- ★ 将课堂创作以“神秘礼物”形式发送。
- ★ 体验分享的快乐和成就感。

### 个性化沟通 03 满足差异化需求

#### 私密倾诉

- ★ 内向幼儿通过语音留言表达内心想法。
- ★ 获得教师一对一针对性回应。

#### 创意交流

- ★ 善表达的孩子用多种媒介展现想法。
- ★ 激发更多创造性思维。

## 教育价值：多维度的成长支持

### 安全感与信任建立

- ★ “我的话只会到你耳朵里”的私密保障，让孩子敢于表达真实想法。
- ★ 建立师生、同伴间的深度信任关系。

### 社会性能力发展

- ★ 学习“对不同的人说不同的话”的社交智慧
- ★ 培养恰当的情感表达和沟通技巧

### 个性化情感支持

- ★ 为内向幼儿提供安全的表达渠道
- ★ 让每个子都能找到适合自己的沟通方式

### 创造性思维发展

- ★ 鼓励孩子将创意成果相互分享
- ★ 培养“用心准备礼物”的社交智慧



## 自评场景：勇敢表达的起点

在一次集体活动后，幼儿通过悄悄话功能向老师表达：

“老师，我其实会唱那首歌，只是不敢在大家面前唱。”

### 【教师回应】

“我很期待呢！你可以悄悄地唱给我听吗？”

### 【教育价值】

- ★为慢热儿童提供循序渐进的表达机会
- ★帮助教师发现幼儿的潜在能力

## 他评场景：正向反馈的传递

幼儿收到同伴的鼓励留言：“我觉得你今天特别勇敢，看见小虫子都不害怕。”

### 【教育价值】

- ★学习用积极语言表达赞赏
- ★培养发现他人优点的能力
- ★建立正向的同伴关系

# TONGTONG AI

## 教育成效：可见的情感能力发展

### 情感表达能力的提升

- ★从不敢表达到愿意分享的转变
- ★表达方式更加适切和丰富

### 社会交往能力的进步

- ★学会用积极语言建立友谊
- ★理解不同场合的沟通方式

### 教师观察指导的优化

- ★通过私密沟通深入了解每个幼儿
- ★提供更有针对性的情感支持

我的桥总是倒，好几个都倒了怎么办？



2025-12-30 15:25:48 好奇



乐乐现在肯定特别生气，还有点委屈对不对？积木总倒塌，就像心里被一块大石头压住了，不好受。我有一个好办法，也许你的桥需要更稳的地基”呢，就像我们盖房子要先铺好石头一样。

2025-12-30 15:25:52 首次耗时: 0.93s

内容由 AI 生成，不能完全保障真实

那我想搭那种大桥，就是走上去很稳的那种。



2025-12-30 15:25:59 好奇



我们来试试小技巧好不好？先把大积木放在最下面，把地基搭的牢牢的，再慢慢往上搭。

2025-12-30 15:26:03 首次耗时: 1.01s

内容由 AI 生成，不能完全保障真实

# TONGTONG AI

## PRODUCT MANUAL

### 童童魔法电话 观察记录分析与过程性评价

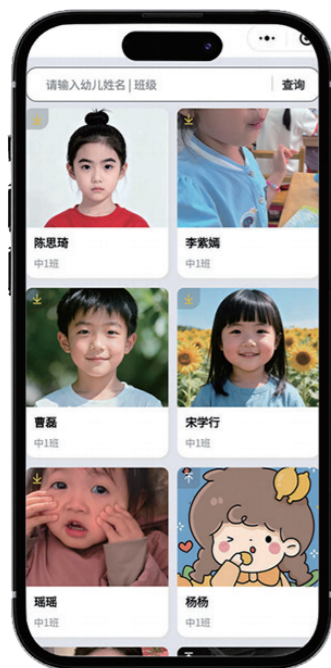
多场景收集幼儿互动信息 留存孩子成长记录

02

# OBSERVATION AND EVALUATION SYSTEM

## 【观察评价系统】

在幼儿园中，  
 孩子们在非集体活动场景中的自然行为往往被忽视，  
 而这些恰恰蕴含着最真实的成长信号。

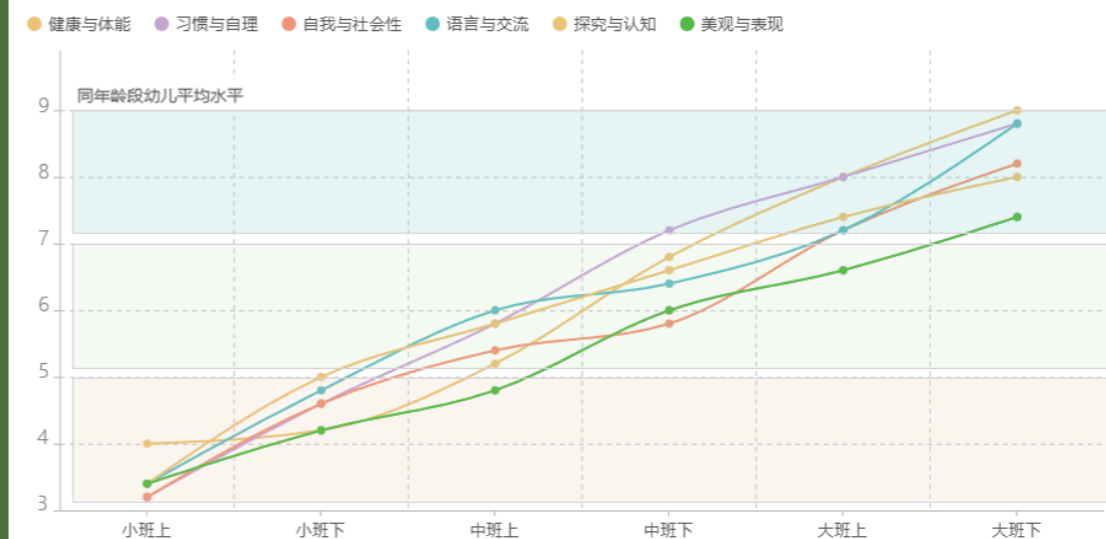


## 多维度幼儿观察完整记录

沉浸式互动游戏的真实表达记录创造安全、自然的表达环境，让每个孩都能展现最真实的自己，为幼儿提供表达机会。



## 幼儿各领域发展趋势



# TONGTONG AI

## 贴合《3-6岁儿童学习与发展指南》



## 硬件特点

园角安全外形

轻便抓握话筒

海量内存

幼儿适应高度

高清护眼触摸屏

公放/听筒双模式





专为教育机构量身定做的多功能儿童AI交互产品



### 童童31#

游戏活动全陪伴，孩子身边的贴心小伙伴。



### 童童小魔镜

边拍边答，行走的百科全书，解锁孩子眼中的万千世界。



### 童童小布丁

掌心中AI小精灵，温暖陪伴每一天。



### 童童魔法电话

童趣AI通话，多人协同创作的魔法空间。



### 童童小视界

快捷记录幼儿行为，AI智能分析助手。



### 童童1号

定制大型IP形象，内置AI智慧大脑，园所的门面担当。