

童童AI全场景赋能，智慧园所的增质引擎

TONGTONG AI

PRODUCT MANUAL

童童小魔镜 产品手册



童童31号



童童小布丁



童童小魔镜



童童小视界



童童魔法电话



童童1号(定制)

CONTACT US

上海十五秒科技发展有限公司
上海市浦东新区张江镇盛荣路88弄
2号楼7层

021-58207188



联系我们

掌中的移动探索学院 让成长发现无处不在

在教育现场，我们常常发现：

- ▶ 孩子们举起新发现时，期待的眼神却等不到专业解答
- ▶ 教师们在户外活动中，双手被记录表格束缚而无法全心引导
- ▶ 园所管理者面对户外活动的教育价值，难以获得客观评估依据



合作大模型

CORE VALUES

童童小魔镜 核心价值

重塑探索游戏与观察评价的新范式

童童小魔镜 专为移动场景而生

它不仅是孩子爱不释手的“探索神器”，
更是教师身边的“户外助教”，
通过AI赋能，将每一个“哇时刻”转化为可追溯、可评价的成长印记，
构建无边界的学习场。



幼儿灵活探索
无边界



教师观察记录
无负担



园所质量管理
有依据



TONGTONG CORE VALUES

【赋能幼儿】

口袋里的“超级放大镜”
打开深度学习的起点



巴掌大小的便携设计，
契合幼儿手型，
支持室内外无缝切换，
孩子可随时拍照提问，
AI实时语音解答。

将探索的主动权交还给孩子，
实现“发现即学习”。



TONGTONG CORE VALUES

【赋能教师】

从“忙于记录”
到“专注观察与引导”的蜕变



人脸识别自动关联幼儿档案，
全程记录探索过程。

教师无需手动记录即可自动生成，
包含影音资料的“幼儿个人成长档案”，
让教师能全身心投入对孩子的引导与互动。



TONGTONG CORE VALUES

【赋能园所】

让游戏活动的价值“看得见、可衡量”



园所管理层往往难以量化评估游戏活动的实际成效。

小魔镜构建覆盖室内外的智慧教育生态，
后台动态汇聚全园幼儿的探索数据，生成的动态成长数据与班级分析报告，
让管理者清晰“看到”幼儿的游戏活动质量，为课程优化和科学决策提供真实数据支撑。

童童AI幼儿园 豆包

年级: 大班

基本信息: 大班 (2025-08) 内容由 AI 生成, 不能完全保障真实

1220 基本对话信息 | 160 图片 | 61 视频

本年级月报

- 提问4次: 蚕宝宝喜欢吃什么?
- 提问2次: 为什么蚕宝宝只吃桑叶?
- 提问2次: 树叶为什么会变黄?

AI内容归纳 | AI内容分析 | AI建议

大家好呀! 最近好多小朋友都来提问啦, 提问最多的小朋友是叶俞莉, 真是个好奇宝宝! 现在来看看大家常问的问题吧。排名第一的是“蚕宝宝喜欢吃什么?”问了4次呢。第二名是“树叶为什么会变黄?”, 有2次。第三名是“为什么蚕宝宝只吃桑叶?”, 也是2次。我们还注意到蔡卫鸣、王鼎蕾、鲁佳佳等小朋友提问比较少哦, 希望你们也能积极参与, 和我们分享你的小问题呀!

健康 [查看详情](#)

幼儿身心状况稳定, 情绪愉快, 能适应环境变化; 动作发展具备一定基础, 平衡协调能力通过日常活动间接体现; 生活习惯与自理能力有初步表现, 能自主思考和参与活动。

语言 [查看详情](#)

幼儿倾听与表达能力突出, 能准确理解他人问题并清晰表达想法, 喜欢提问交流; 阅

TONGTONG



TONGTONG AI

PRODUCT MANUAL

童童小魔镜 功能亮点

七大功能 全方位支持幼儿的探索与成长

01

PHOTO-BASED IMAGE SEARCH

【拍图识图】

突破“探索边界与知识盲区”

▶ 儿童

“我看到了，但我不认识，老师/爸妈也可能不知道。”

▶ 教师/园所

户外自然教育场景丰富，但教师知识储备有限，难以即时解答所有孩子的随机提问，探索深度受限。

▶ 童童小魔镜

通过高清摄像头，孩子可随时拍摄任何感兴趣的物体，
(动植物、工具等超十万种物品)并以儿童化语言进行语音讲解，实现“拍一拍，问题秒答”。

场景应用 SCENARIO APPLICATION

幼儿探索：孩子拍摄一朵花，小魔镜即刻讲解植物名称和趣味百科



教师应用：教师设计“校园寻宝”任务，孩子根据线索寻找并拍摄目标，在游戏中学习



VIDEO RECOGNITION

【视频采集】

破解'哇时刻'稍纵即逝
难以留存与复盘

▶ 儿童

"这个东西动起来好有趣！但我记不住它是怎么动的，也没法讲给别人听。"

▶ 教师/园所

幼儿的探索过程比结果更精彩，但动态过程难以记录、保存和用于后续的教学延伸与深度分析。

▶ 童童小魔镜

高清视频录制功能完整留存"哇时刻"，
培养观察能力，促进深度学习，
并为后续教学反思提供素材。



场景应用 SCENARIO APPLICATION

场景类型 昆虫行为

场景类型 蚂蚁搬家

场景类型 工蚁正在协作搬运食物



场景类型 自然气象

场景类型 溪流流动

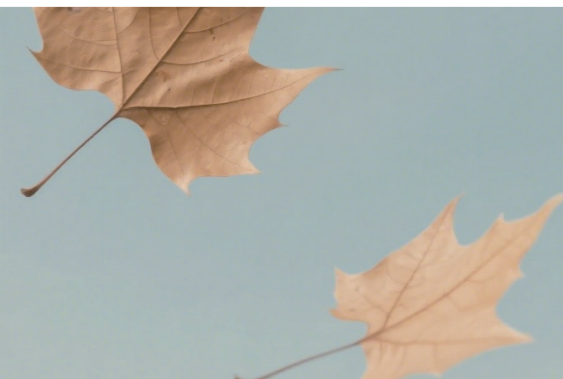
场景类型 水流速度受坡度影响



场景类型 物理运动

场景类型 风吹落叶

场景类型 这是空气流动产生的力



READING ASSISTANCE

【阅读辅助】

让绘本阅读“活”起来！

▶ 儿童

“这个绘本我看不懂，讲的是啥啊”

▶ 教师/园所

教师面临绘本讲解难、个性化指导不足、园所教学评估缺数据、人力成本高。

▶ 童童小魔镜

AI智能识读+趣味讲解+跟读互动，解锁阅读新体验，点亮幼儿自主阅读启蒙路。



场景应用 SCENARIO APPLICATION

逐字逐句解读故事内容，趣味科普画面里的动植物、场景知识——“这只小鸟是麻雀，它喜欢吃谷物哦”“这个带着魔法帽的长鼻子动物是大象爷爷”，让幼儿读懂故事、看懂世界。



SCAN TO CONNECT

【扫码识别】

打通个性化教学资源 与互动落地最后一公里

▶ 儿童

“老师准备的游戏和故事真好玩，要是我想玩的时候就能玩到就好了。”

▶ 教师/园所

教师精心制作的教学课件（图文、视频、游戏），
缺乏便捷的分发、互动载体，难以高效复用和精准触达每个幼儿。

▶ 童童小魔镜

教师生成二维码，幼儿扫码即可加载定制化课件，
实现教学活动的灵活组织与AI扩展。

打造随身资源库，
将教师创意快速转化为可互动的幼儿学习体验，
沉淀园所数字资产。

童童TONGTONG

场景应用 SCENARIO APPLICATION

🦋 老师今天给我们准备了“小蝴蝶”



教师应用：

创建主题二维码，快速分发教学资源

儿童应用：

扫码参与“昆虫认知”互动游戏



TAP TO CONNECT

【碰一碰】

构建低门槛、高趣味的儿童社交新场景

▶ 儿童

“我有一个有趣的发现，好想马上和朋友分享！”

▶ 教师/园所

需要创设自然情境培养社交能力，缺乏高效工具。

▶ 童童小魔镜

碰一碰功能创造自然的分享机会，
建立专属分享圈。

双人合作解锁任务，
用分享传递快乐，
在游戏中培养交往能力。



场景应用 SCENARIO APPLICATION

儿童应用

孩子分别拍摄自己喜欢的角落，通过碰一碰分享发现，开启自然对话。



教师应用

组织小组合作任务
培养团队意识。



TAKE A PHOTO TO USE

【照一照】

打破幼儿分享壁垒 实现无界教学联动新体验

▶ 儿童

“我想把自己的发现分享给所有小朋友，不用轮流等、不用找老师帮忙！”

▶ 教师/园所

课堂分享受设备、流程限制，幼儿表达欲难即时满足，小组互动缺乏自由联动的空间，无法充分释放课堂活力。

▶ 童童小魔镜

照一照，一键触发自由分享，幼儿无需复杂操作即可自主投屏至大屏及各类童童AI教学设备（如童童31号，童童魔法电话）。

支持便携式取景灵活投送，打破设备与场景束缚，让课堂分享随时随地发生，赋予幼儿表达与互动的充分自由。探究过程即时自由呈现，激发持续观察的积极性。

场景应用 SCENARIO APPLICATION

科学探究小组 - 自然观察与发现分享

幼儿通过小魔镜，将自己拍到的植物，投屏至教室大屏幕。打破“轮流等待分享”的限制，让小组探究成果即时自由呈现。



手工创意小组 - 创作思路碰撞

幼儿通过小魔镜可随时投屏半成品，向其他小组请随时展示、随时补充创意亮点从“封闭小组”走向“开放互动”。



INSTANT INTERACTIVE GAMES

【魔镜闪联】

互动趣玩 让教室秒变欢乐场

▶ 儿童

我想要小狗说话...小猫唱歌...

▶ 教师/园所

传统教具，环创材料无法提供更生动“有趣”的互动场景，无法实现体验互动，多形式互动。



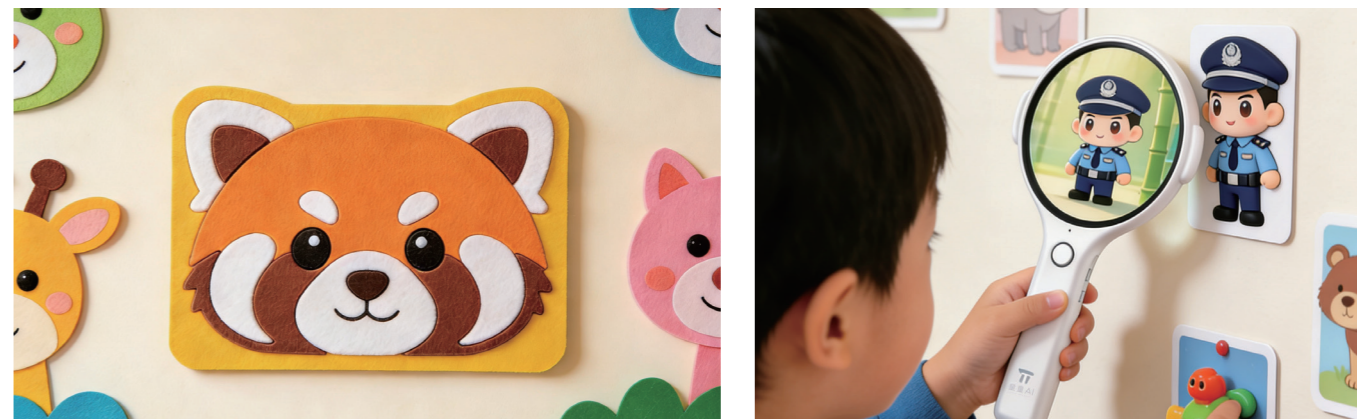
▶ 童童小魔镜

搭配多主题卡片，和小魔镜一碰即联动，不管是音乐、认知还是创意挑战，小朋友拿起来就能自由探索，把课堂变成想怎么玩就怎么玩的欢乐小天地~

场景应用 SCENARIO APPLICATION

儿童应用

幼儿使用小魔镜角色卡片，小魔镜随即切换成对应角色，给幼儿讲解职业知识。



教师应用

教师在环创布置中使用音符卡片，使用小魔镜触碰便可以玩音乐游戏



ROLE SWITCHING

【角色切换】

应对单一互动模式 与多元化教育场景的适配矛盾

▶ 儿童

“总是和同一个‘朋友’玩同一个游戏，有点无聊了。”

▶ 教师/园所

不同活动场景（如晨检、科学、午睡）需要不同的互动内容和风格，教师难以快速切换身份，活动引导的针对性和新鲜感难以维持。

▶ 童童小魔镜

内置多种特色角色，能扮演不同身份的互动伙伴。

幼儿通过切换角色，小魔镜提供差异化的语言风格、知识模块与互动方式，适配不同场景的探索需求。



场景应用 SCENARIO APPLICATION

儿童应用

晨间切换“跳跳虎力力”
一起学做健康操



教师应用

科学活动时
启用“好奇象叶叶”引导探索



TOYOTA



TONGTONG AI

PRODUCT MANUAL

童童小魔镜 观察记录分析 阶段性评价

从数据到洞察，为个性化教育提供精准导航

02

ANALYSIS AND EVALUATION

智能识别与专业分析的完美结合

在童童小魔镜记录下每一个探索瞬间的背后，是一套完整的观察评价分析系统，它让幼儿的成长过程变得可追溯、可衡量、可支持，真正实现“数据驱动教育”的闭环。



人脸识别 自动归档

- 01 刷脸自动识别幼儿身份，所有探索数据独立归档。
- 02 确保每个孩子的成长记录准确、完整。



全过程自动记录

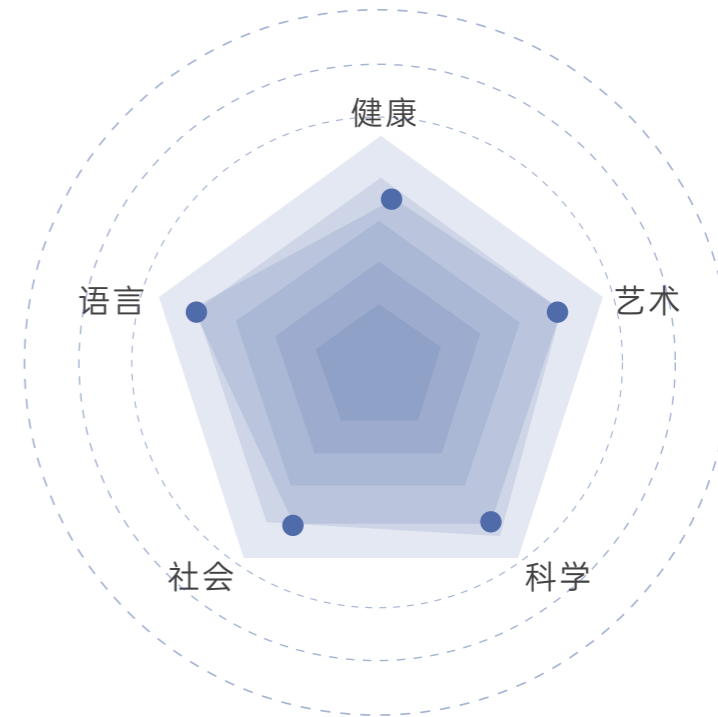
- 01 从语言表达到探索行为，全程自动采集。
- 02 形成丰富的过程性评价素材库。



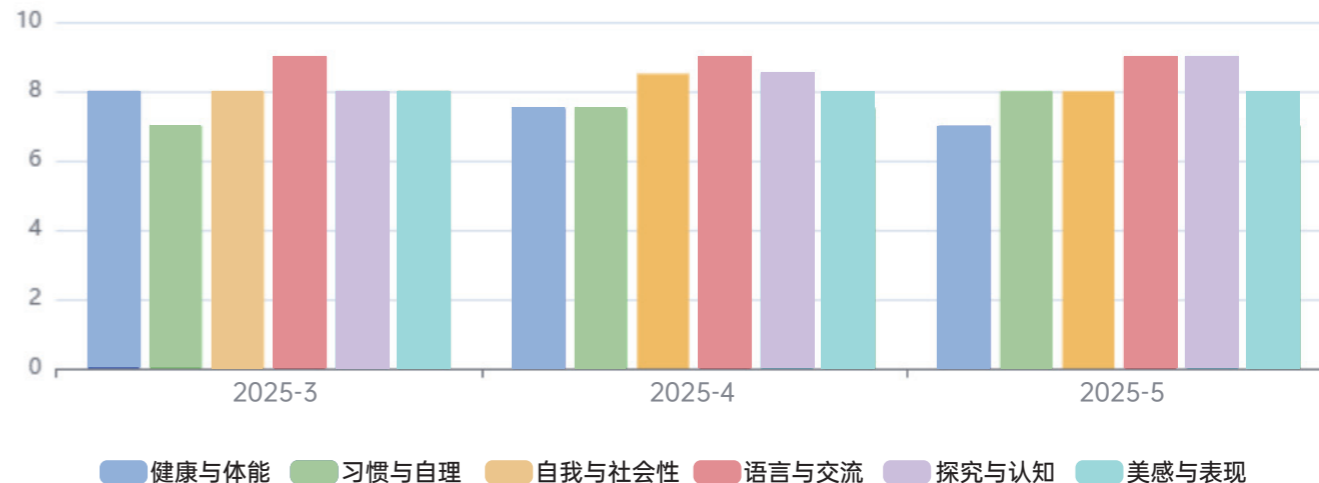
园所AI场景全覆盖

- 01 成长轨迹动态显示、儿童数据即时互通、活动过程跟踪。

儿童观察评价



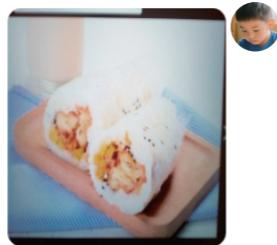
各分析项发展趋势



场景应用 SCENARIO APPLICATION

标准版

探索过程全
程可回溯



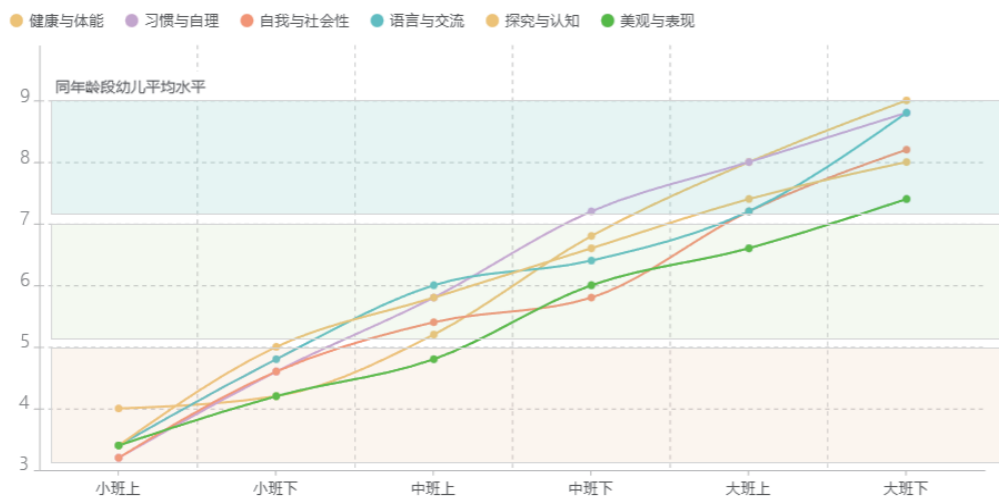
2025-11-21 20:18:29

小朋友们 这个呀，是饭团卷哦~它的外面是白白软软的米饭，吃起来糯糯的呢 里面呀，有香香的肉肉和甜甜的蔬菜哟~它可有营养啦，能让我们小朋友长得高高的、壮壮的~我们可以用小手拿着它，一口一口慢慢吃，就像小仓鼠吃瓜子一样，要细细品尝哟~

专业版

深度分析助
力精准教育

幼儿各领域发展趋势



TONGTONG AI PRODUCT MANUAL

(全国) 3-6岁儿童学习与发展指南

分析时间: 2025-10-23 10:41:11

分析跨度: 165天

幼儿关键词: -

174
基本对话消息

61
图片

12
视频

35
分享



健康 [查看详情 >](#)

幼儿身心状况整体良好，情绪安定愉快，能积极参与各种活动表达自己的想法，如主动提出绘画需求和唱歌请求，展现出较好的适应能力，能较快融入与老师的互...

语言 [查看详情 >](#)

幼儿语言表达能力较强，愿意讲话并能清楚地表达自己的想法和需求，如“我想画一只小猫骑在大乌龟身上，天上还有两个太阳”我想要一架中国东方航空的波音...

社会 [查看详情 >](#)

幼儿愿意与人交往，主动与老师进行对话交流，提出各

SMART SUGGESTIONS

智能建议：从数据洞察到教育行动

系统不仅提供数据
更给出可操作的教育建议

例如

当发现幼儿对“同伴关系”表现出浓厚兴趣时，
系统会推荐相应的社交游戏活动，
针对语言发展需求，智能推荐适合的阅读材料和表达训练方法。

这套观察评价系统，将幼儿碎片化的探索行为，转化为系统化的成长证据，
让教师的教学决策更加科学，让园所的质量评估更加精准。

童童
TONGTONG

观察评价系统 OBSERVATION AND EVALUATION

关注点

幼儿主要关注自己与同伴的关系、喜欢的活动以及对于惩罚的困惑，这些都是幼儿日常生活中重要的情感体验和社交问题。

兴趣点

幼儿对种植小番茄的活动表现出浓厚兴趣，这可能与自然探索、团队合作和成果分享有关。

高频词

主要集中在与同伴的矛盾解决和对惩罚的困惑上，幼儿对于如何处理人际关系和规则遵守有较多疑问。

总结

对话展示幼儿与老师之间温馨、开放的交流，幼儿分享自己的生活体验，老师则给予了积极的反馈和建议。

建议

建议老师鼓励幼儿分享自我感受和经历，加强对于幼儿情感表达和社交技能的引导，帮助幼儿理解和处理人际关系和规则遵守。

推荐方法

推荐老师采用角色扮演帮助幼儿模拟社交场景，提高情感表达能力。惩罚方式，建议采用正面引导、奖励制度等，以促进幼儿的健康成长。



童童小魔镜-测评

| 项目 | 童童小魔镜 (专业版) | 童童小魔镜 (标准版) | 市场个人版 |
|-------------------------|----------------|----------------|-------|
| 硬件配置 | 4G | 有 | 有 |
| | wi-fi | 有 | 有 |
| | NFC | 有 | 有 |
| | 按键数 | 4 | 4 |
| | 触摸屏 | 有 | 有 |
| | 前摄像头 | 有 | 有 |
| 软件功能 | 后摄像头 | 有 | 有 |
| | 人脸识别 | 有 | 有 |
| | 智能角色 | 无限 | 8个 |
| | 拍照识万物 | 有 | 有 |
| | 解析视频 | 有 | 有 |
| | 扫码互动 | 有 | 有 |
| | 绘本阅读 | 有 | 有 |
| | 识字读字 | 有 | 有 |
| | 碰一碰-同伴分享 | 有 | 无 |
| | 照一照-互动投屏 | 有 | 无 |
| | 联动卡片 | 有 | 无 |
| | 多模态协同 | 有 | 无 |
| 教师端软件 (小程序端/ 网页端) | 观察记录 | 有 | 无 |
| | 幼儿档案 | 有 | 无 |
| | 评价分析 | 有 | 无 |
| | 集体分析 | 有 | 无 |
| | 成长档案 | 有 | 无 |
| | 图文小助理 | 有 | 有 |
| | 文案大师 | 有 | 有 |
| | 学校资源库 | 有 | 有 |
| | 个人资源库 | 有 | 有 |
| | 更多功能 后续升级 | 有 | 有 |

硬件特点

2.76寸触摸屏

前后双摄像头

食用级ABS材质

超大电池容量

wifi/4g双版本可选择

多功能按键





持续更新中
联系我们



童童31#

游戏活动全陪伴，孩子身边的贴心小伙伴



童童小魔镜

边拍边答，行走的百科全书，解锁孩子眼中的万千世界



童童小布丁

掌心中AI小精灵，温暖陪伴每一天



童童魔法电话

童趣AI通话，多人协同创作的魔法空间



童童小视界

快捷记录幼儿行为，AI智能分析助手



童童1号

定制大型IP形象，内置AI智慧大脑，园所的门面担当